

Les Fondations de la Doctrine Bouddhique

Module d'introduction au Mūlamadhyamakārikā

Arlette Ottino

1. Le contexte indien à l'époque du Bouddha.

La transition de chefferies aux royaumes au 6^{ème} siècle avant notre ère. L'urbanisation et l'émergence d'une classe sociale marchande. La hiérarchisation de la société indienne et les renonçants.

2. Qu'est-ce que le Bouddha enseignait ?

La doctrine des Quatre Nobles Vérités. La méthode du Chemin Octuple. L'attitude du Bouddha envers les vus. Les deux extrêmes d'éternalisme et de nihilisme. Les spécificités de sa doctrine de rétribution karmique. En quoi différait-elle des autres doctrines de rétribution karmique indiennes ?

3. L'élaboration d'une communauté monastique après le parinirvana du Bouddha

L'héritage du Bouddha. Principes de vie monastique. Le rôle initial de la sangha monastique dans la société indienne. Premiers désaccords - les Conciles.

4. Ashoka ou l'institutionnalisation de la doctrine du Bouddha

Qui était Ashoka ? L'unification du sous-continent indien en un seul royaume. La conversion d'Ashoka et la politique de non-violence. Ses mesures pour contrecarrer les dérives de la sangha monastique. Le nouveau rôle de la sangha au sein du royaume bouddhique.

5. La rationalisation des enseignements du Bouddha

L'Abhidharma et la recherche du sens ultime des enseignements du Bouddha. Des listes initiales (*matrika*) aux traités spéculatifs. L'élaboration abhidharmique d'une pluralité ultime. La relation entre l'Abhidharma et les Sutras et la question du sens relatif et du sens ultime dans les enseignements du Bouddha.

6. Commerce, politique et religion au tournant de notre ère.

La présence grecque au nord et à l'ouest du sous-continent indien. Son influence sur la société indienne. Développement des routes de commerce entre l'Asie mineure et la Chine. La rencontre entre divers courants religieux.

7. L'émergence des textes de la Prajnaparamita

D'où proviennent les textes de la Prajnaparamita ? Faits et légendes. Le message des textes. En quoi diffèrent-ils des textes canoniques des écoles anciennes ? Le concept de vacuité. Relation entre la vacuité et le sens ultime des enseignements du Bouddha.

8. Les origines du mouvement Mahayaniste

Qu'est-ce que le Mahayana ? En quoi diffère-t-il des écoles anciennes ? La cosmologie mahayaniste et le contexte upanishadique. L'idéal du Bodhisattva. Du Bouddha historique au Bouddha cosmique.

9. Principales écoles anciennes au tournant de notre ère

Trois courants de pensée principaux dans le monde abhidharmique : les écoles Sarvastivada, Sautrantika et Pudgalavada, ou les notions de : la réalité ultime de facteurs fondamentaux simples existant dans les trois temps (Sarvastivada), la réalité ultime de moments d'existence (Sautrantika), et la réalité ultime de la personne (Pudgalavada).

10. Les débuts difficiles du Mahayana

Le Mahayana est-il une compréhension plus adéquate des enseignements du Bouddha ou bien un mouvement hérétique prêchant un faux Dharma ? Marginalisation du nouveau mouvement et problèmes d'intégration et de légitimité au sein des communautés monastiques existantes.

11. Nagarjuna et le Mulamadhyamakakarika (MMK)

A qui s'adresse Nagarjuna dans le MMK ? Nagarjuna est-il un Mahayaniste ? Situer le MMK dans le contexte de la réification progressive des enseignements du Bouddha qui s'est opérée au sein des écoles d'Abhidharma. Brève introduction au MMK.